

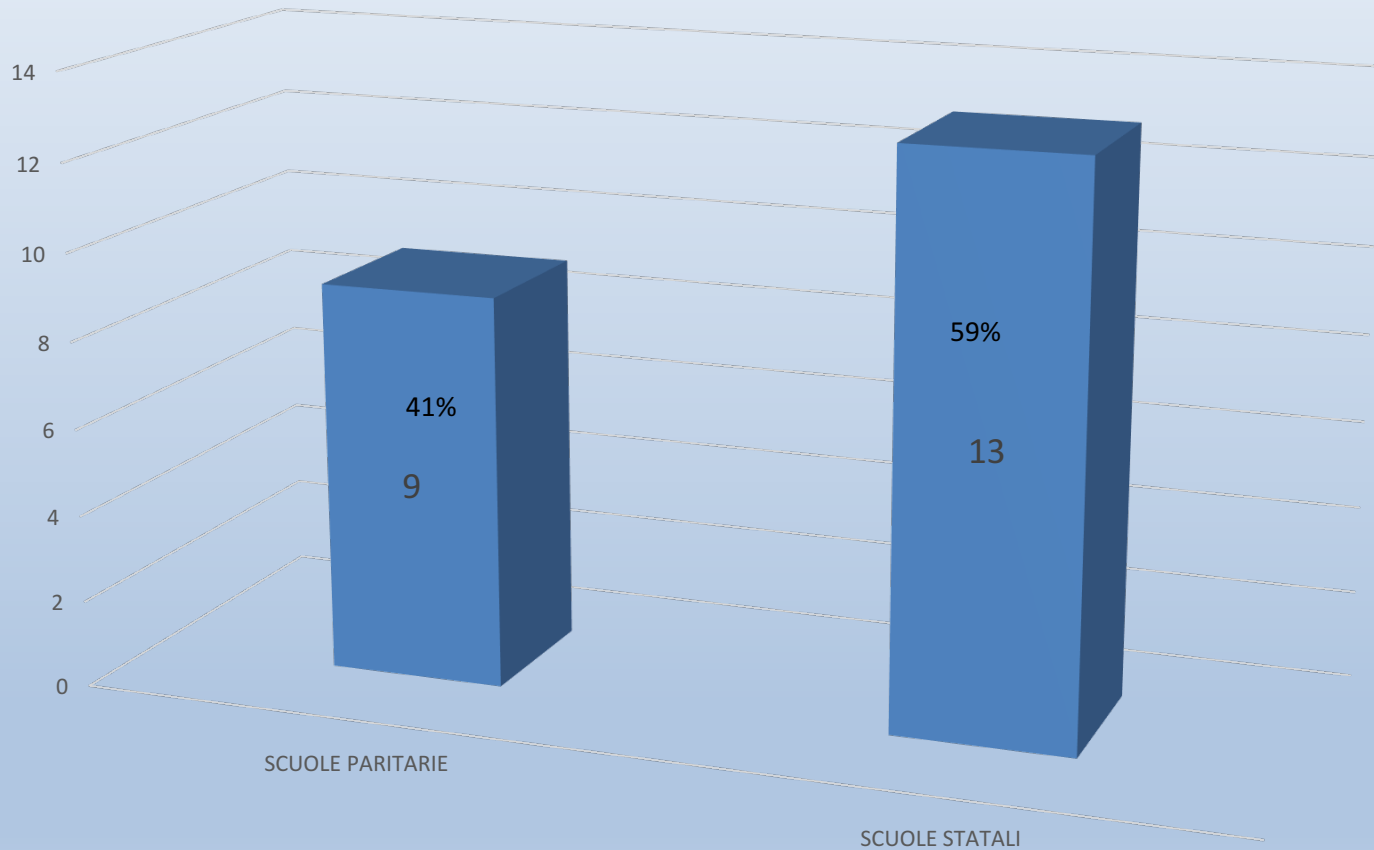
PROGETTI DI SERVICE LEARNING IN LOMBARDIA: ANALISI DEI DATI QUANTITATIVI

MILANO, 7 Novembre 2107

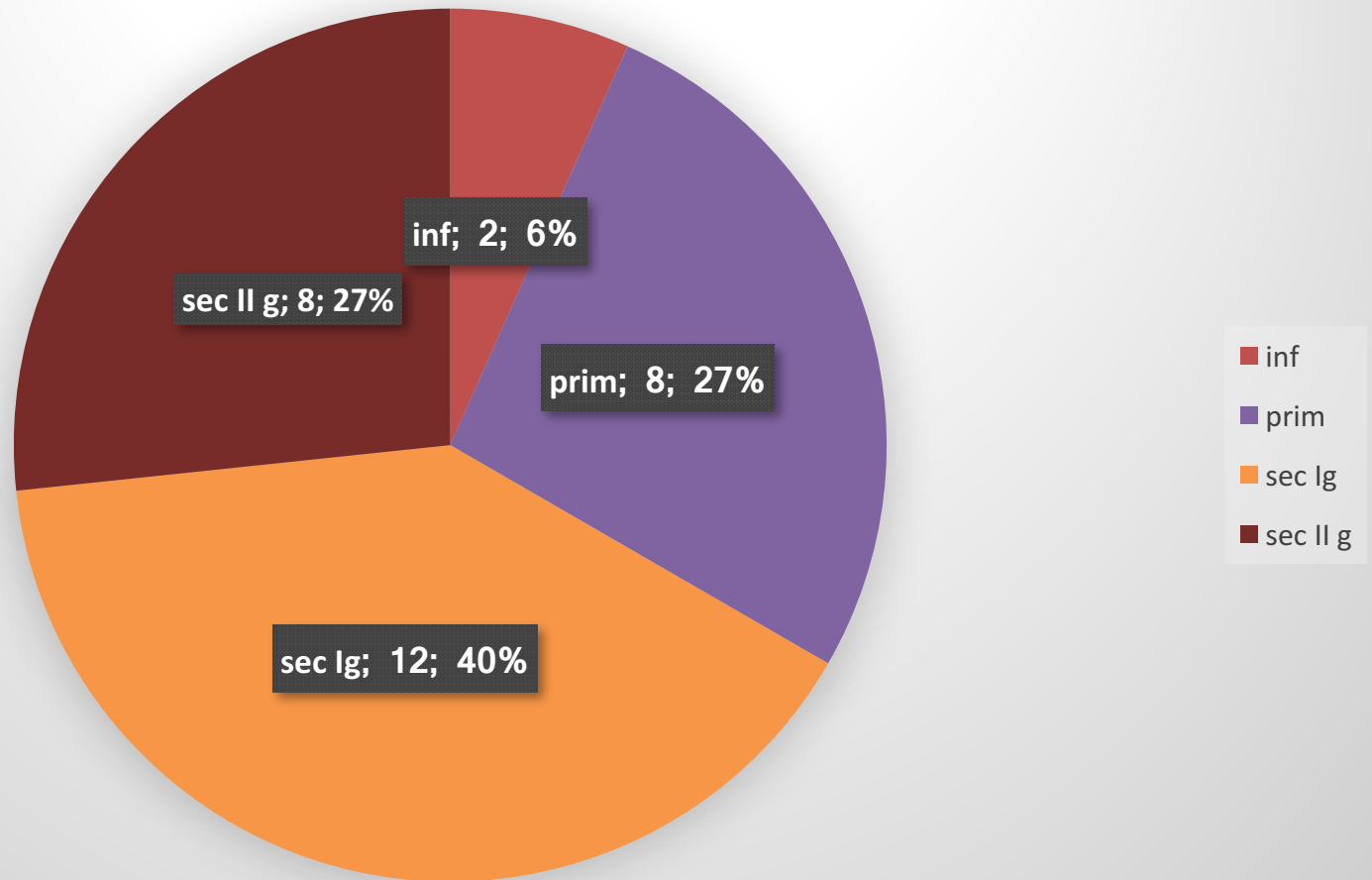
Gli aspetti qualitativi del Service Learning

- **Integrazione nel processo istituzionale della scuola**
- **Protagonismo degli studenti**
- **Radicamento nel curriculum con finalità non solo educative ma di apprendimento.**
- **Rilevanza sociale e culturale dei contenuti che vengono attivati**
- **Dimensione collegiale ed interdisciplinare**
- **Rafforzamento delle reti sociali e promozione sinergia tra scuola e organizzazioni nel territorio**
- **Beneficio per la comunità.**
- **Riflessività**

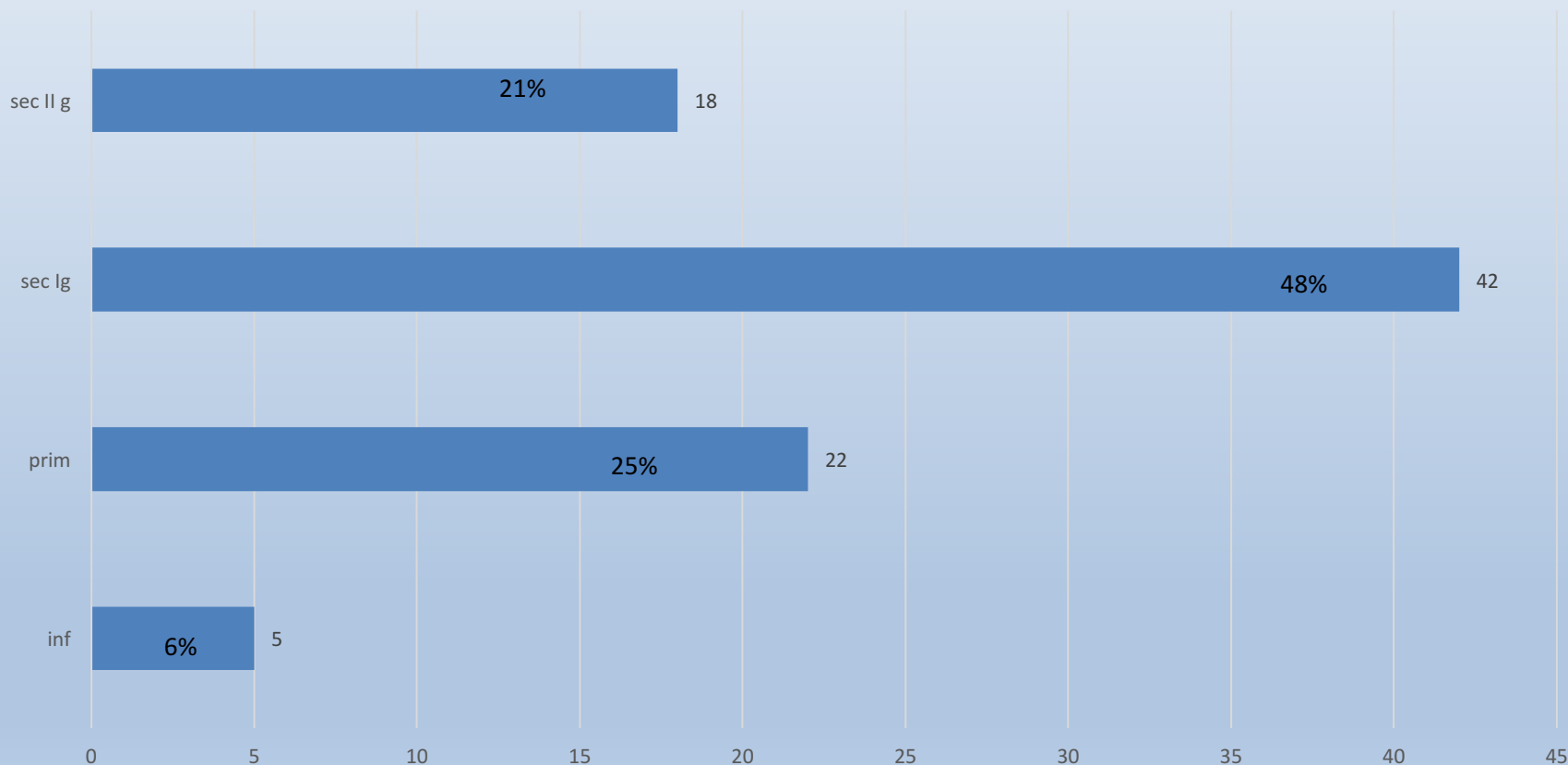
Le scuole partecipanti alla Rete Service Learning Lombardia



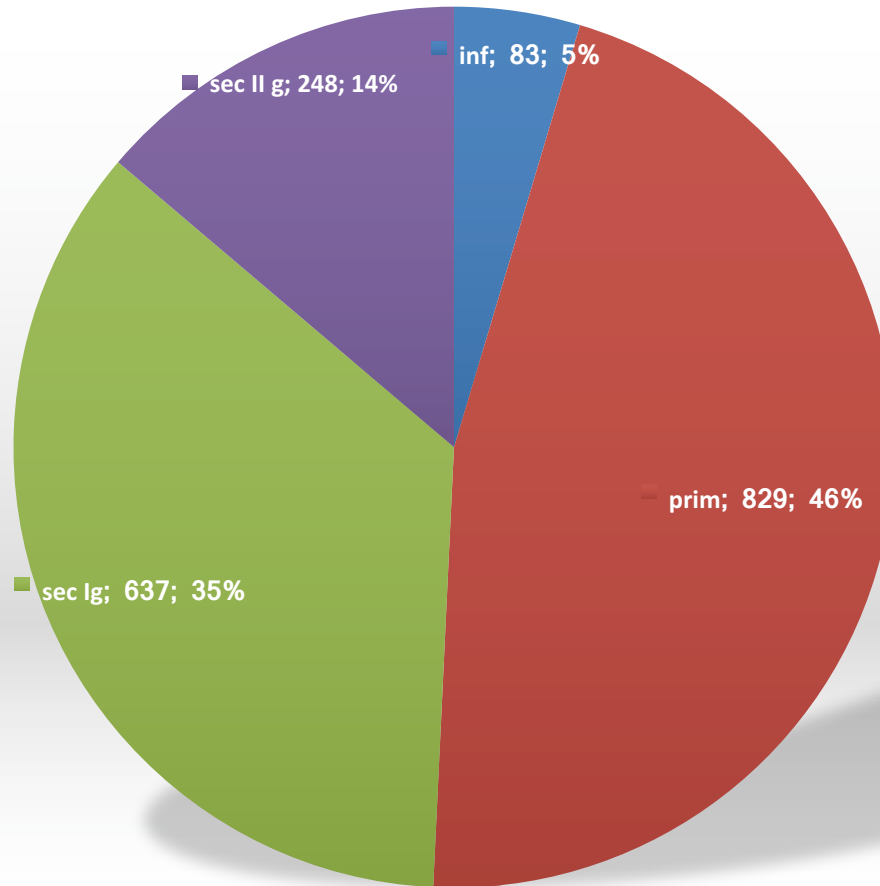
Distribuzione dei progetti secondo l'ordine di scuola



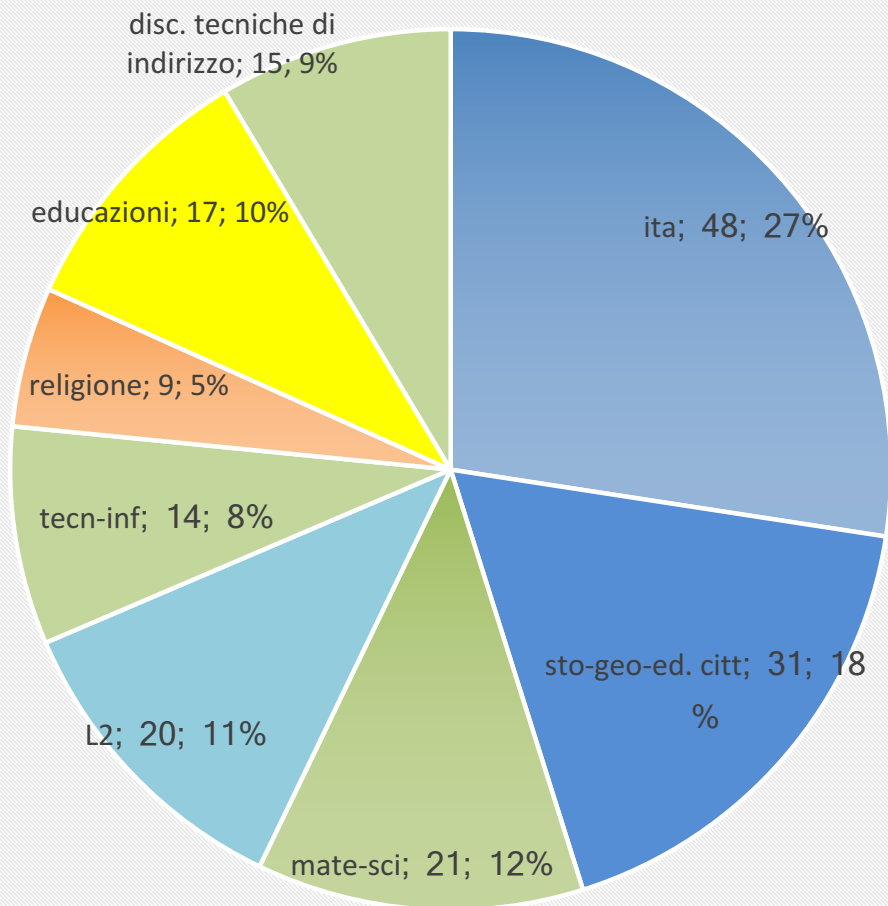
Distribuzione delle classi secondo l'ordine di scuola su un totale di 87 Istituti



Distribuzione degli studenti secondo l'ordine di scuola su un totale di 1797 studenti



Distribuzione dei docenti per disciplina di insegnamento su un totale di 175



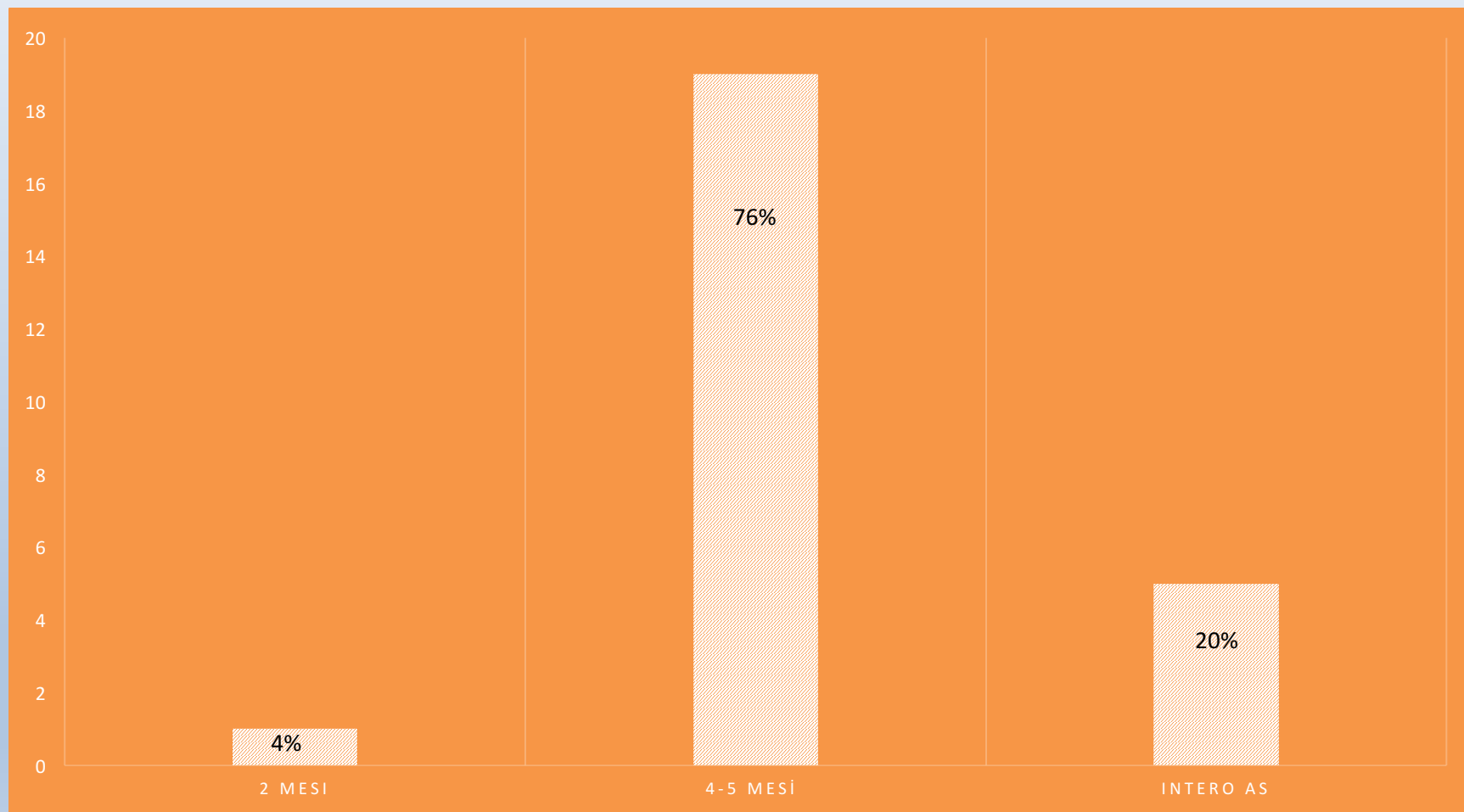
Area linguistica: 56%

Area scientifico-
tecnica: 29%

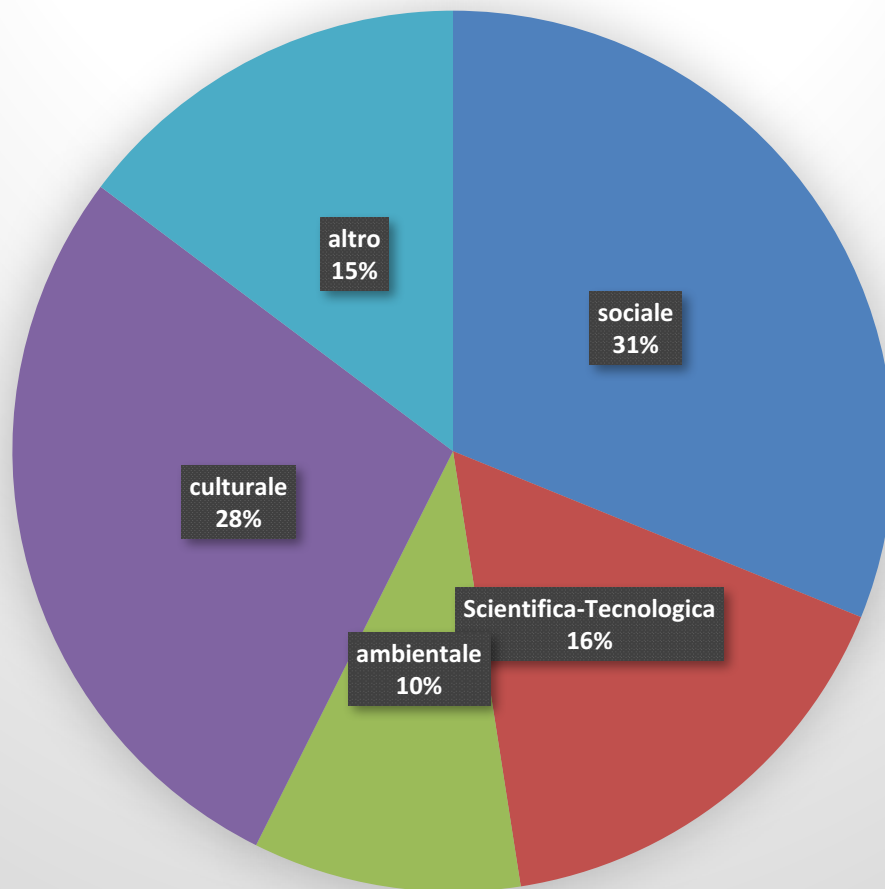
Area educazioni: 10%

Religione: 5%

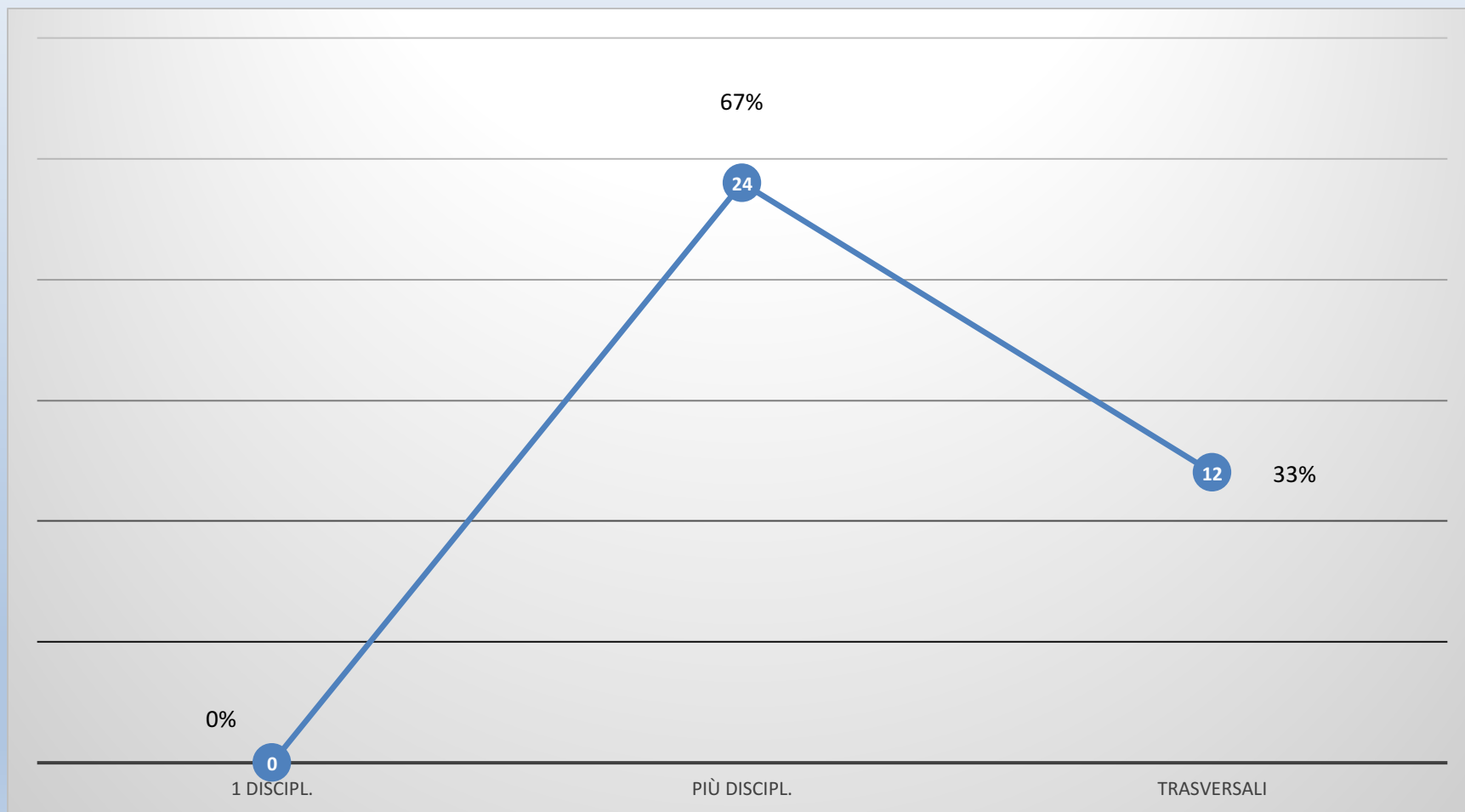
Distribuzione dei progetti in base alla durata



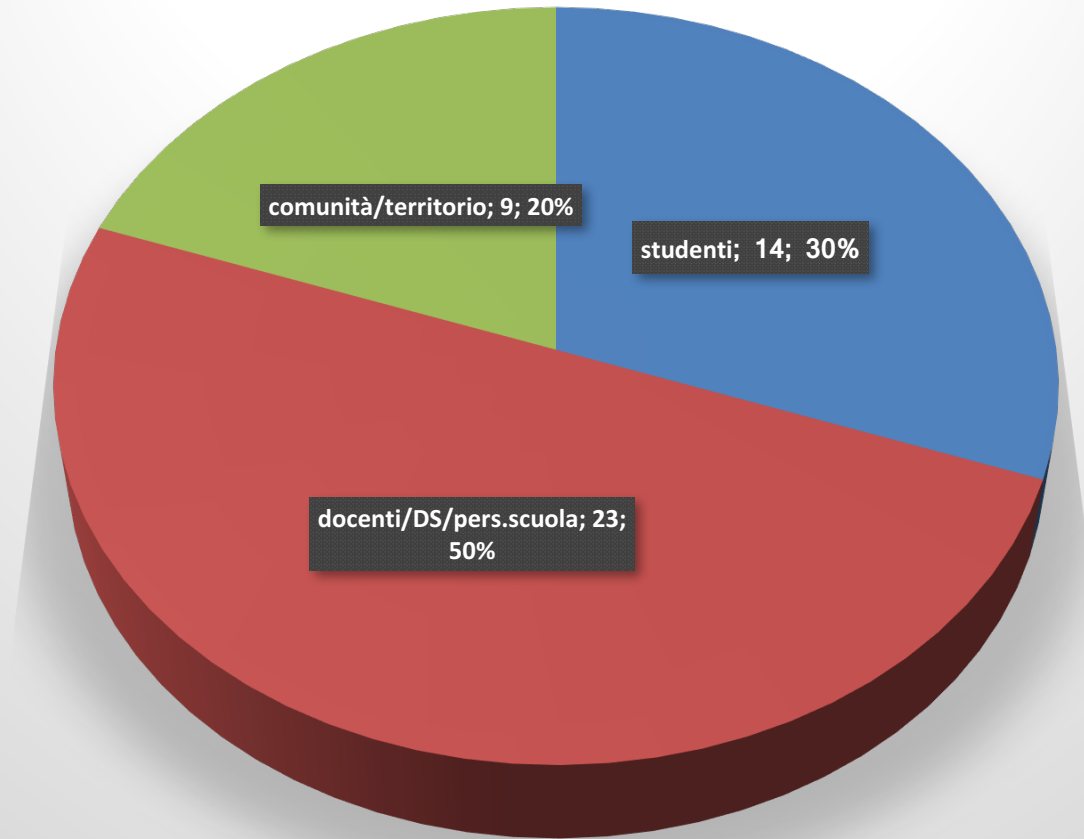
Distribuzione dei progetti secondo le aree tematiche



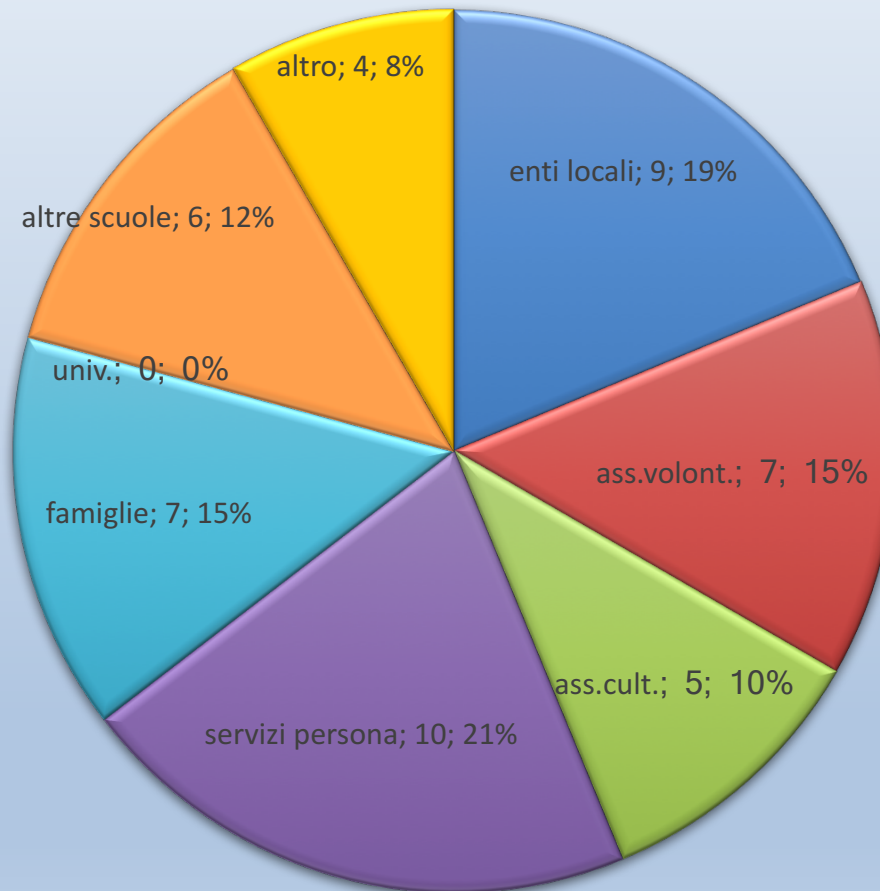
Distribuzione dei progetti secondo il coinvolgimento delle discipline



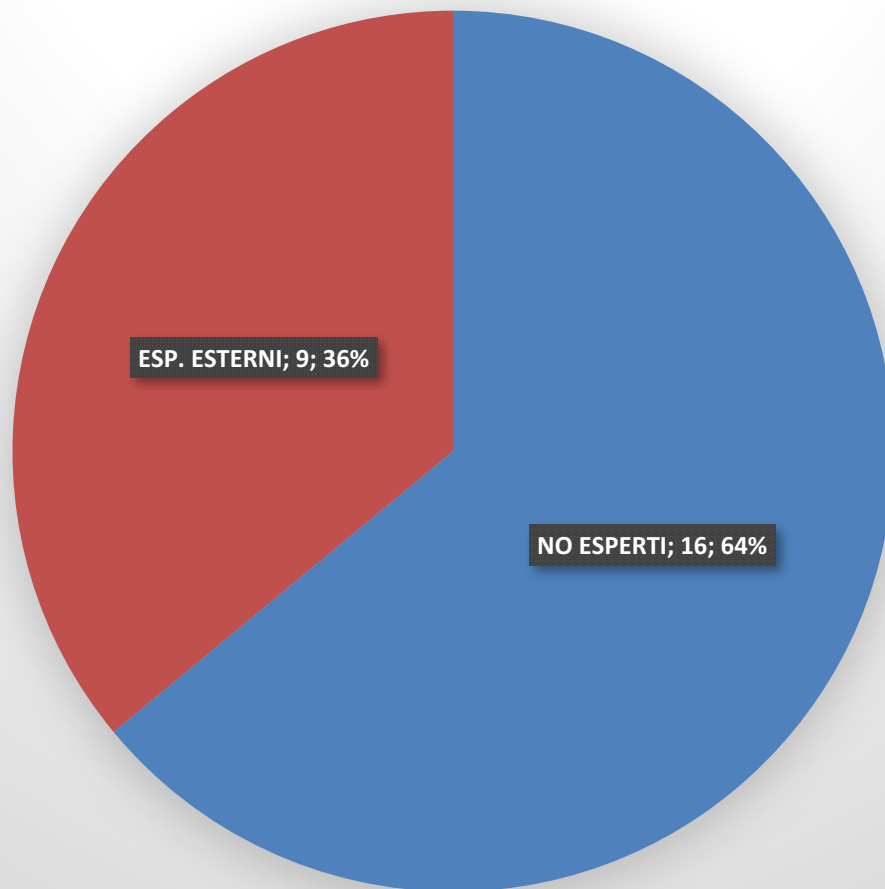
Distribuzione dei progetti secondo la tipologia di soggetti responsabili dell'ideazione



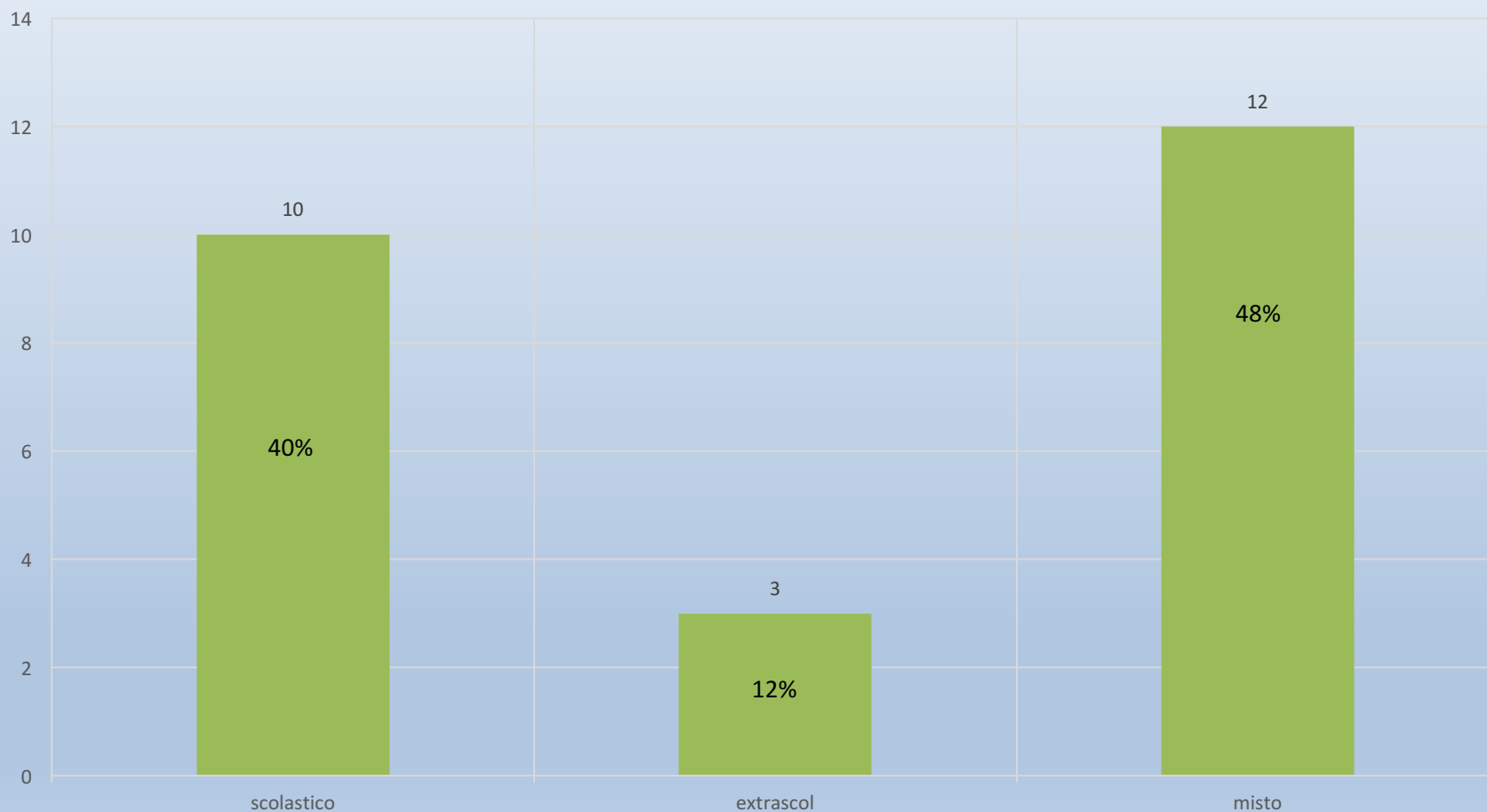
Distribuzione dei progetti secondo la partnership



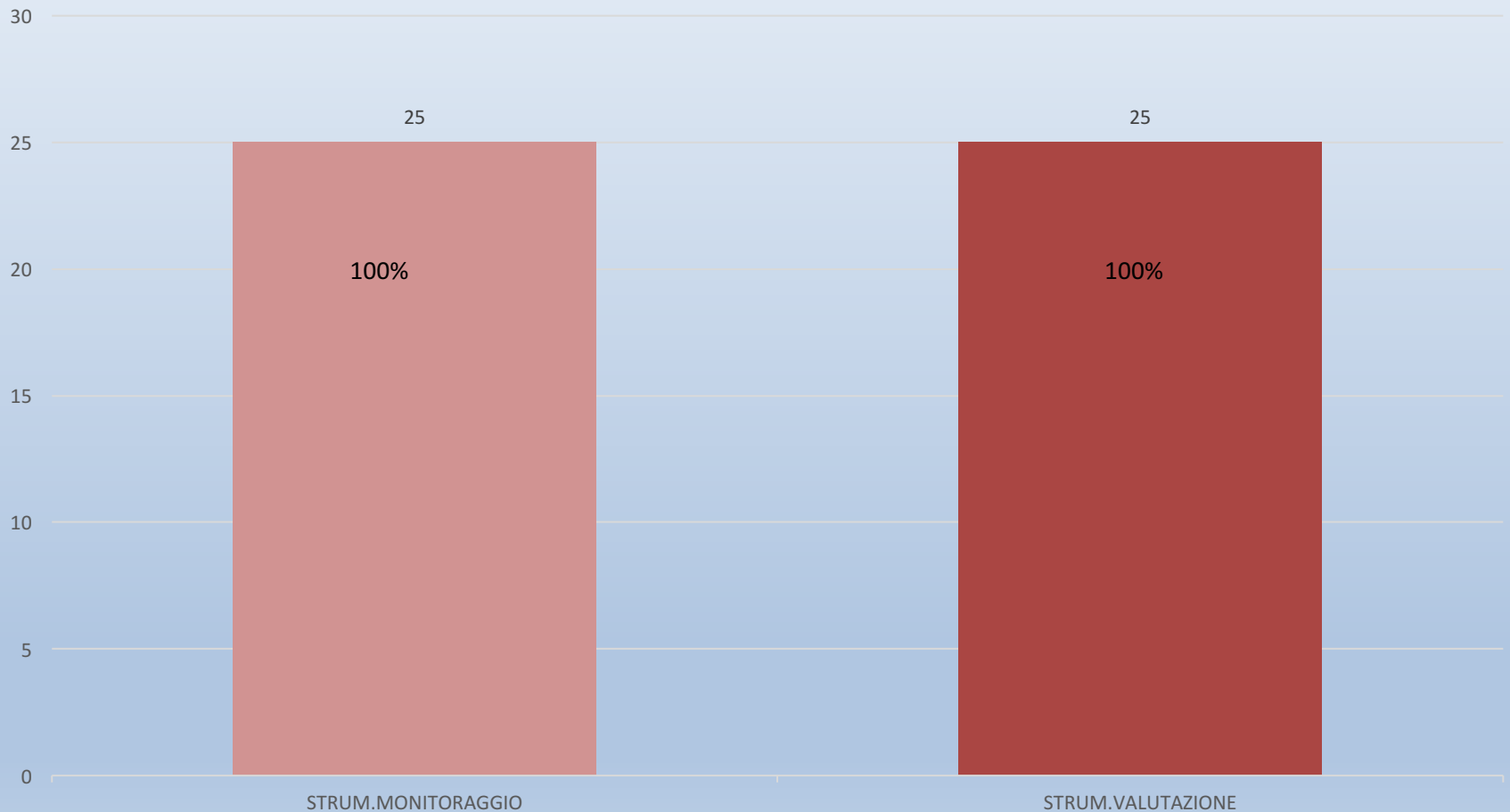
Distribuzione dei progetti in relazione alla partecipazione di esperti



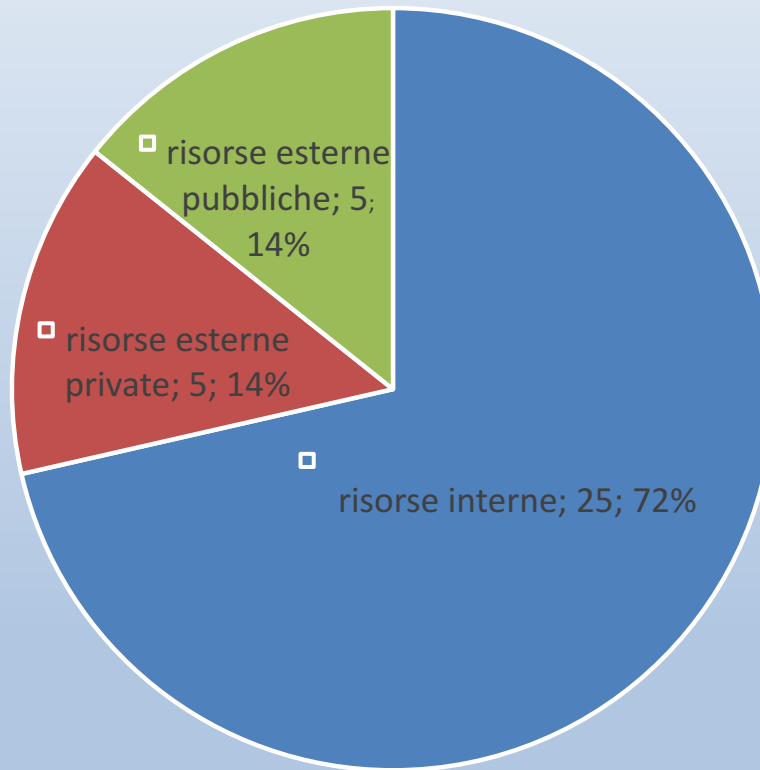
Distribuzione dei progetti in base all'orario di svolgimento



distribuzione progetti secondo il monitoraggio e la valutazione



Distribuzione dei progetti secondo la tipologia di risorse utilizzate



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**